



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

0

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

---

### Liczba godzin

Wykład

4

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

0

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Sebastian Kubasiński

email: [sebastian.kubasinski@put.poznan.pl](mailto:sebastian.kubasinski@put.poznan.pl)

tel. 61 665 34 07

Wydział Inżynierii Zarządzania

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa i Jakości

ul. prof. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:



## **Wymagania wstępne**

Student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działania w sytuacji zagrożenia.

## **Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów z zagrożeniami dla zdrowia i życia, które związane są z jego przebywaniem na terenie Uczelni oraz z obowiązującymi w Politechnice Poznańskiej przepisami, zarządzeniami, regulaminami i zasadami postępowania w sytuacjach występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa pożarowego.

## **Przedmiotowe efekty uczenia się**

### Wiedza

1. Student zna zagadnienia związane z obszarem ergonomii, bezpieczeństwa pracy oraz zarządzania kryzysowego.

### Umiejętności

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinię na temat struktur i zakresów bezpieczeństwa i higieny pracy,

2. Student potrafi przygotować niezbędne środki do pracy w środowisku biznesowym oraz przemysłowym oraz zna zasady i reguły bezpieczeństwa i higieny pracy, których stosowanie potrafi wymuszać w praktyce

### Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy i ciągłego doskonalenia się,

2. Student potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy

3. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.

## **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Wykład: na podstawie odpowiedzi na bieżące pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie wykładu.

Ocena podsumowująca:

Wykład: zaliczenie w formie testu w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1); zaliczenie student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 80% możliwych do uzyskania punktów.

## **Treści programowe**



Wykład: Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem: praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp, wypadków i chorób, profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów. Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Ocena zagrożeń występujących w procesach nauki i pracy oraz charakterystyka metod ochrony przed zagrożeniami. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków.

### Metody dydaktyczne

Wykład: Przedmiot prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego, wspomaganego prezentacją multimedialną. Podczas wykładu stosowane są metody problemowe i aktywizujące słuchaczy przy wykorzystywaniu filmów dydaktycznych oraz analizie typowych sytuacji - case study.

### Literatura

#### Podstawowa

1. Statut Politechniki Poznańskiej uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 175/2016-2020 z dnia 10 lipca 2019 roku).
2. Regulamin studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 42/2020-2024 z dnia 31.05.2021 r.).
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. 2018, poz. 2090).

#### Uzupełniająca

1. Ustawa z dnia 3 marca 2022 r., Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn.: Dz.U. 2022 poz. 574).
2. Górny A., Zastosowanie środków technicznych i działań organizacyjnych w poprawie warunków pracy, Studia Ekonomiczne Regionu Łódzkiego, 2017, nr 24, ss. 205-216.
3. Kamińska J., Tokarski T., Jak zorganizować ergonomiczne stanowisko z komputerem?, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2016.
4. Kubasiński S., Sławińska M., Doskonalenie bezpieczeństwa pracy w świetle wymagań ISO 45001, Nauka i praktyka w bezpieczeństwie pracy, środowisku i zarządzaniu / red. Danuta Zwolińska - Katowice, Polska : Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy, 2019 - s. 131-142.



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	5	
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>		

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności